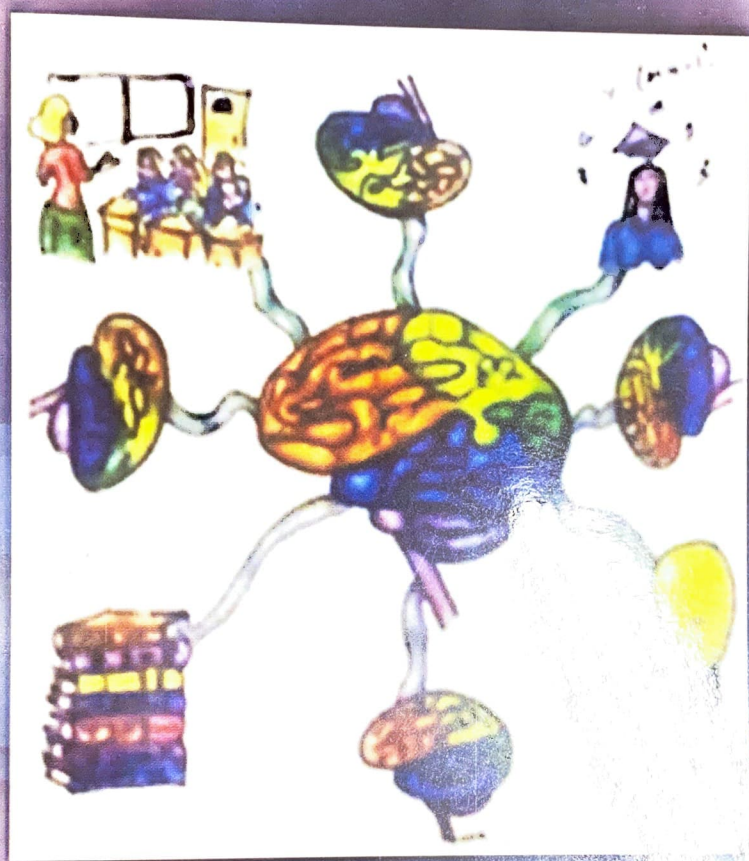


# LA PRÁCTICA DOCENTE DESDE LA COMPLEJIDAD



ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS

COORDINADOR:

Miguel Ángel Muñoz López

**D**esde hace ya más de cinco ciclos escolares, como docentes de la ENSM, decidimos conformarnos como Cuerpo Académico para desarrollar un trabajo investigativo que nos diera y nos siga dando la posibilidad de repensar nuestro hacer docente y su pertinencia en una realidad social y educativa en permanente cambio.

Sin duda, una de las primeras inquietudes que se generaron en el seno de nuestro colectivo de trabajo versó sobre la perspectiva desde la que tendríamos que ubicarnos para lograr un entendimiento justo sobre nuestro papel como formadores de formadores. La respuesta a esta inquietud la hemos encontrado de manera paulatina en el pensamiento complejo, entendiendo éste como un tipo de pensamiento alternativo a la visión fragmentada de la realidad, que nos ha ayudado a comprenderla bajo una óptica distinta: una realidad sistémica y compleja definida por las interrelaciones entre las partes, indeterminada e incierta y por lo mismo, con posibilidades de construcción y reconstrucción, es decir, una realidad posible de lograrse a partir de nuestro hacer, en este caso, de nuestro hacer educativo.



**ALDEA  
GLOBAL**  
Editorial

ISBN-978-607-9339-67-8



9 786079 339678

