

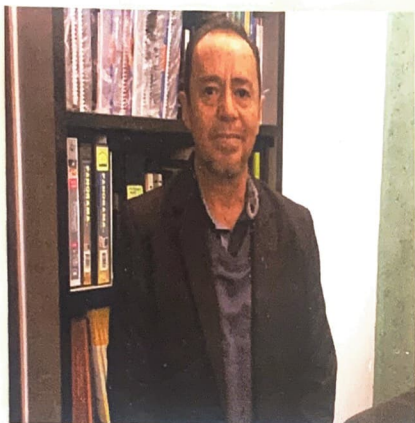
# APRENDIZAJE CONSCIENTE

Atención plena y el diálogo holista  
en la formación inicial



FERNANDO VÁZQUEZ GARCÍA

## APRENDIZAJE CONSCIENTE



La educación holista en este siglo XXI brinda la gran oportunidad para trascender en la vida integral de los sujetos, es el nuevo paradigma para enfrentar los grandes desafíos en la enseñanza y en el aprendizaje, porque con su enfoque de totalidad e integridad puede aportar al docente las herramientas y las estrategias para favorecer la formación y el desarrollo de los conocimientos.

Los fundamentos de la educación holista y la psicología integral, fueron **sin** duda el entendimiento trascendental para llevar a cabo los procesos de investigación, ya que nutrieron en cada momento las diferentes áreas de conocimiento que el objeto de estudio reclamaba de principio a fin y que con agrado se pudo **llegar** a conclusiones interesantes para determinar los estados y estadios de nivel de consciencia alcanzados. También se descubrió un Modelo Integral del Aprendizaje Consciente (MIDAC) recuperando su desarrollo histórico-evolutivo del aprendizaje y las correlaciones entre las estructuras básicas de la consciencia y los tipos de aprendizaje y que sin duda estos hallazgos puede ayudar a los docentes a comprender las prácticas cotidianas en el quehacer pedagógico y didáctico cuando se encuentra en la disyuntiva de no saber cuál es el nivel de aprendizaje que actualmente se requiere para este momento histórico, el cuál reclama grandes desafíos, retos y encargos sociales.

