

Recortes de la Realidad Educativa y Complejidad

NOTAS Y REFLEXIONES

COORDINADORAS:

Cristina Olda Figueroa Velázquez,

Eréndira Molinero Piñón,

Marcela Hernández González

CUERPO ACADÉMICO

La Complejidad en la Formación Docente **ENSM**

En el primer apartado del libro se abordan los cuestionamientos que originaron el abordaje filosófico, desplegado éste desde la perspectiva dialéctica crítica compleja del ser y el conocer, en los siguientes grandes momentos: devenir histórico de la filosofía, conceptualización de lo real y la realidad, sustentos filonómico del pensamiento complejo desde la perspectiva dialéctica crítica de la complejidad.

Estos cuestionamientos generaron el inicio de una gran aventura científica que generó un viaje sucinto sobre las múltiples visiones y/o cosmovisiones que la humanidad ha construido a lo largo de su devenir, y ¿cómo se condensan éstas, en la visión y/o cosmovisión actual de mundo?, integrando y reintegrando una filosofía de la complejidad que ordene lo más posible la cosmovisión de la humanidad en su despliegue en los diversos tiempos y espacios, y se sustente en la diversidad humana. Estando conscientes de que el pensamiento de la complejidad condensa en sí mismo la incertidumbre, lo indecible, la incompletud y la imposibilidad de unificar.

Coautores:

Edith Linares Alemán, Efraín Ángeles Lara,
Rosalia Pineda López, Francisco Javier Ibarra Serrano,
Cristina Olda Figueroa Velázquez, Marcela Hernández González,
Mireya Guerrero Domínguez, Ma. Guadalupe Vieyra Zamora,
Miguel Ángel Muñoz López, Raúl Sánchez Chávez

CUERPO ACADÉMICO

La Complejidad en la Formación Docente ENSM