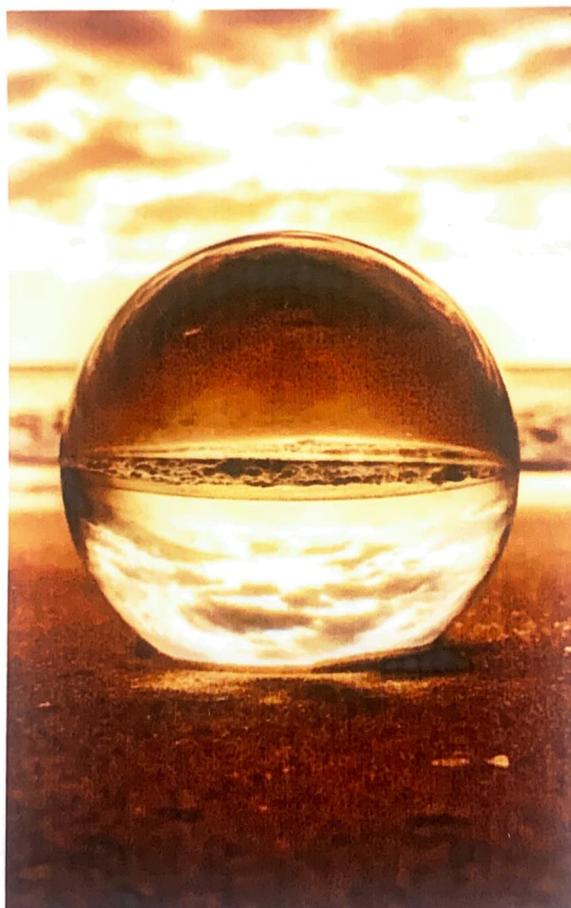


Alternativas de Formación Docente

**Reflexiones en torno a la formación de docentes
de educación secundaria**



**Marcela Hernández González
Edith Linares Alemán
Cristina Olda Figueroa Velázquez
Asis Navarro Ferreyra
Miguel Ángel Muñoz López**

Hemos llegado a un momento crucial en que quienes participamos en los procesos formativos de los docentes, y en particular quienes formamos parte de las comunidades normalistas, tenemos la obligación de reflexionar la trascendencia de nuestra labor y de generar formas de hacer y construir un nuevo normalismo, acorde a la realidad actual, esa que nos develó con toda crudeza la pandemia, pero que ya intuíamos desde hace mucho tiempo.

Hacer un nuevo normalismo significa reconocernos en nuestra historia, reencontrarnos con nuestros valores profesionales, personales, éticos... entender y comprender a cabalidad la función social que tenemos y la importancia del papel que jugamos en este México tan ambivalente y lleno de desigualdades. Nos queda claro que la contribución de los docentes debe darse desde diferentes trincheras, pero la principal, con toda certeza, sigue siendo la que se da desde las aulas, con un trabajo consciente y sistemático, utilizando metodologías acordes a las necesidades actuales de los niños y jóvenes de nuestro país, que nos lleven a la formación de sujetos que se reconozcan como protagonistas, con capacidad para reflexionar, criticar, decidir e incidir en su medio.

Edith Linares Alemán

ISBN: 978-195-0823-50-5

