



MODALIDAD VIRTUAL

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MICHOACÁN

Coordinación de Estudios de Posgrado:
 Nicolás Zapata No. 305, Fracc. Jardines de Torremolinos.
 Morelia, Michoacán, C. P. 58190
 Tel. 443 326 43 11, 443 308 52 58, 443 308 5768.
 e-mail: ensmmich@gmail.com

**25 Y 26
 FEBRERO
 2021**

**MORELIA
 MICH.
 MÉXICO**



**HORIZÓNICA 2021. LA UTOPIA POSIBLE.
PROSPECTIVA DE LA FORMACIÓN DE FORMADORES.
PROGRAMA GENERAL**

Jueves 25 de febrero de 2021

9:30-10:00 horas.

Enlace:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3acd27713fa65c4cb9ae3821e4043bc1c1%40thread.tacv2/1613147532115?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d>

Acto inaugural.

Bienvenida. Dr. Rubén Bustos Bastida, Director de la Escuela Normal Superior de Michoacán.
Mensaje. Dr. Mario A. Chávez Campos, Director General de Educación Superior para el Magisterio.

Declaratoria Inaugural. Mtro. Héctor Ayala Morales, Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Michoacán.

CONFERENCIAS

Sala 1

10:00-11:00 horas.

Enlace: [https://teams.microsoft.com/l/meetup-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3acd27713fa65c4cb9ae3821e4043bc1c1%40thread.tacv2/1612801645706?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d)

[join/19%3acd27713fa65c4cb9ae3821e4043bc1c1%40thread.tacv2/1612801645706?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3acd27713fa65c4cb9ae3821e4043bc1c1%40thread.tacv2/1612801645706?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d)

Dra. Julieta Haidar. Escuela Nacional de Antropología e Historia-México.

Conferencia: *Las epistemologías de la complejidad y la transdisciplinariedad: un diálogo necesario para los procesos educativos actuales.*

Moderadora: Dra. Eréndira Camargo Cántora. CA Formación de Formadores-Formare-RIDIPD. Escuela Normal Superior de Michoacán (ENSM).

11:00-12:00 horas.

Enlace: [https://teams.microsoft.com/l/meetup-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3acd27713fa65c4cb9ae3821e4043bc1c1%40thread.tacv2/1612801677785?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d)

[join/19%3acd27713fa65c4cb9ae3821e4043bc1c1%40thread.tacv2/1612801677785?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3acd27713fa65c4cb9ae3821e4043bc1c1%40thread.tacv2/1612801677785?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d)

Dr. Günter L. Huber. Alemania.

Conferencia: *Ofertas de formación de los profesionales, adaptadas a la orientación hacia la incertidumbre.*

Moderadora: Dra. Elisa Bani Calderón Gil. CA *Vestigium Docentis*. ENSM.

12:00-13:00 horas.

Enlace: [https://teams.microsoft.com/l/meetup-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3acd27713fa65c4cb9ae3821e4043bc1c1%40thread.tacv2/1612801715217?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d)

[join/19%3acd27713fa65c4cb9ae3821e4043bc1c1%40thread.tacv2/1612801715217?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3acd27713fa65c4cb9ae3821e4043bc1c1%40thread.tacv2/1612801715217?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d)

Dr. Ignacio Rivas Flores. Universidad de Málaga, España.

Conferencia: *Construir identidades docentes transformadoras: la necesidad de otra formación del profesorado.*

Moderador: Dr. Filomeno Ambris Mendoza. CA Formación de Formadores-Formare-RIDIPD. ENSM

13:00-14:00 horas.

Enlace:<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3acd27713fa65c4cb9ae3821e4043bc1c1%40thread.tacv2/1612801745713?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d>

Dra. Taymi Breijo Worosz.

Universidad de Pinar del Río, Cuba.

Conferencia: *Gestión de las currícula formativas de formadores de formadores.*

Moderadora: Dra. Sandra Arroyo Rodríguez. CA Formación Docente. ENSM.

MESAS TRANSDISCIPLINARIAS

Sala 2

10:00-11:30 horas.

Enlace:<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a970e76cc10ea4d3bab40900834bc4ff9%40thread.tacv2/1613075418017?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d>

Mesa *Gestión de las currícula formativas de formadores de formadores.*

Moderadora: Mtra. Rosario Maldonado. CA *Jurhéntperi Erátansperi*. ENSM.

María Verónica Nava Avilés. CA Formación de Gestión Escolar. Escuela Normal Superior de México (ENSM-CDMX);

Norma Aideé Castillo Ubamea. Escuela Normal Superior de Obregón. Sonora.

José Maximiliano López Rosales. División de Estudios de Posgrado de la Escuela Normal del Estado de Coahuila.

Edith Linares Alemán. Cuerpo Académico *Jurhéntperi Eratánsperi*. ENSM.

11:30-13:00 horas.

Enlace:<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a970e76cc10ea4d3bab40900834bc4ff9%40thread.tacv2/1613075442052?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d>

Mesa *Modalidades no presenciales en situaciones de incertidumbre: para la migración de modalidades en ambientes presenciales, virtuales, híbridos, para la formación.*

Moderadora: Dra. Leticia Rubio Pantoja. CA *Vestigium Docentis*. ENSM.

María del Rocío Núñez Hernández. CA Desarrollo Competencias Profesionales para la Práctica Docente. Benemérita y Centenaria Escuela Normal Profr. J. Jesús Romero Flores de Morelia. (BCENUF).

Edna Carlota Beltrán. Benemérita Escuela Normal para Educadoras Educadora Rosaura Zapata (BENERZ). Mexicali, Baja. California.

Benjamín Naranjo Rincón. CA *Vestigium Docentis*. ENSM.

Omar David Orlanzini Escobar. Instituto Estatal de Capacitación del Estado de Guanajuato.

13:00-14:30 horas.

Enlace: <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a970e76cc10ea4d3bab40900834bc4ff9%40thread.tacv2/1613075466241?context=%7b%22id%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d>

Mesa *Ambientes virtuales, tecno-ciencia y formación docente.*

Moderadora: Mtra. Olimpia Adriana Fajardo García. CA Ambientes de Aprendizaje. ENSM.

Edgardo Díaz Colín. CA Ambientes de Aprendizaje. ENSM.

Patricia Carrillo, Martínez/Dr. Raúl Aguilar Damián. Escuela Normal Rural Vasco de Quiroga. Tiripetío, Michoacán.

Norma Gilda Pérez. Escuela Normal para Educadoras Profr. Serafín Contreras Manzo de Morelia. (ENE).

Francisco Quezada Hernández. Centro Regional de Educación Normal Preescolar. Arteaga, Michoacán.

Alejandro García Oaxaca. Escuela Normal del Valle de Toluca, Estado de México.

CÍRCULOS DE REFLEXIÓN.

16:30-19:00 horas.

Sala 1

Enlace: <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3abd21396b2bc146a6a4d45366c6e7bb72%40thread.tacv2/1613075922410?context=%7b%22id%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d>

Eje 1. *Modalidades no presenciales en situaciones de incertidumbre: para la migración de modalidades; en ambientes presenciales, virtuales, híbridos, para la formación docente.*

Coordina: Dr. Manuel Salvador Saavedra Raya. Universidad Tecnológica de la Construcción. UTEC-Morelia.

PONENTES	PONENCIAS
José Melquiades Ramírez Arrés. Escuela Normal Superior de Michoacán ENSM.	Paradigma crítico, un nuevo reto en tiempos de incertidumbre
Rocío Quijano-López, Yaiza Daya Villalba Delgado, Amador Gerardo Fuentes Jódar, Inmaculada García-Martínez. UJAÉN.	El desarrollo de conceptos de biología a través de la realidad virtual.
J. Loreto Ortiz Arredondo, Yolanda Coral Martínez Dorado, Juan Francisco Gallardo. Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato. ENSOG.	La comprensión humana en la formación docente.
Raúl Alberto De la Cerda Medina. ENSM.	La práctica docente transdisciplinaria. Las tecnologías como herramienta principal de apoyo para el docente.
Yarezi Dalet Gutiérrez Castañeda, Víctor Javier Sánchez Rendón. Escuela Normal Superior Profr. Moisés Sáenz Garza. Monterrey, Nuevo León. ENS-MS-MY.	Los videos tutoriales como recurso didáctico en la comprensión del aprendizaje de la física en alumnos de secundaria.
Enrique Rocha Moreno, Víctor Javier Sánchez Rendón. ENS-MS-MY.	Los ambientes virtuales de aprendizaje como propuesta didáctica para promover el aprendizaje de a física en educación secundaria.

Marcela Hernández González, Edith Linares Alemán, Rosario Maldonado Torres. CA <i>Jurhéntperi Erátansperi</i> . ENSM	Los entornos virtuales de aprendizaje (PLE) y sus potencialidades en las prácticas profesionales de los futuros docentes.
Itzury Galindo González, ENSM	Emociones relacionadas con la pandemia a través de la educación a distancia.

Sala 2

Enlace: [https://teams.microsoft.com/l/meetup-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a994a6fa0685347b99de650924d320c07%40thread.tacv2/1613075951032?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d)

[join/19%3a994a6fa0685347b99de650924d320c07%40thread.tacv2/1613075951032?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a994a6fa0685347b99de650924d320c07%40thread.tacv2/1613075951032?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d)

Eje 1. *Modalidades no presenciales en situaciones de incertidumbre: para la migración de modalidades; en ambientes presenciales, virtuales, híbridos, para la formación docente.*

Coordina: Dra. Sarina Ayala Cortez. Escuela Normal Fronteriza de Tijuana, Baja California.

Blanca Eugenia Silva Macías, Luis Antonio Gutiérrez Soria, M. Guadalupe Arreola Coss. Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato. (BCENOG).	Prácticas profesionales en la modalidad virtual. Una perspectiva didáctica en tiempos de pandemia.
Ignacio Hernández Carrillo, Martina López Valdovinos. Universidad Vasco de Quiroga (UVAQ)/ENSM.	Formación transdisciplinar presencial y obligadamente virtual de formadores novatos y expertos de médicos generales en el área de la anatomía humana en la UVAQ.
Ana Paola Castro de León. Érika Guadalupe Vázquez Sánchez, Víctor Javier Sánchez Rendón. ENS-MS-MY.	El aula invertida como estrategia para la enseñanza de la química.
Anel González Ontiveros, Maribel Lozano Reyes. Departamento de Educación de la Universidad de Guanajuato.	Los retos para el análisis de la práctica docente en modalidad no presencial: uso del habla, tiempo y espacio.
Eduardo Luis Altamirano Chávez	Desarrollo de competencias para la enseñanza de la lectura y la escritura en educación normal.
Maribel Lozano Reyes, Anel González Ontiveros, María Guadalupe Galván Martínez. División de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad de Guanajuato.	Los desafíos del formador durante la fase de innovación de su práctica docente en la modalidad presencial y virtual.
José Refugio Uribe Arámbula, César Urquidez. Instituto de Bellas Artes del Estado de Baja California. (IBA-BC).	Estrategias didácticas emergentes para modelos a distancia en línea.
Ahrlett Michell Rubio Lemus. Colegio Motolinía. Sección Normal. Morelia.	Estrategia didáctica de intervención para favorecer un sujeto humanista.

Sala 3.

Enlace: [https://teams.microsoft.com/l/meetup-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ab0395b671a624c64a49a965928eedd3d%40thread.tacv2/1613075973063?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d)

[join/19%3ab0395b671a624c64a49a965928eedd3d%40thread.tacv2/1613075973063?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ab0395b671a624c64a49a965928eedd3d%40thread.tacv2/1613075973063?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d)

Eje 2. *Gestión de las currícula formativas de formadores de formadores.*

Coordina: Ma. Alejandra Arias Aguilar. CA Ambientes de Aprendizaje. ENSM.

Marco Antonio Contreras Cabrera. ENSM	Desarrollo del pensamiento reflexivo mediante la aplicación de proyectos trascendentales.
Filomeno Ambris Mendoza. CA Formación de Educadores. Formare-ENSM.	Epistemología y proceso metodológico de la teorización desde la transdisciplinariedad.
Blanca Estela Hernández Cabrera. ENSM	Seminario taller para el fortalecimiento de la formación docente, desde la transdisciplinariedad, con un enfoque holista, para una autorregulación emocional, asertiva.
Evelia Lisset Rangel. ENSM	Proyecto transdisciplinar la emotividad y pensamiento crítico.
Leticia Tovar Gaona. ENSM.	Filosofía y epistemología de la ciencia económica en la formación de formadores.
Ma. del Rosario Eugenia Gómez Zarazúa, Héctor López Elizalde, Ignacio III Arana García. Escuela Normal Oficial de Irapuato, Guanajuato.	Las competencias metacognitivas de los formadores: La utopía posible en un mundo de incertidumbre
M. Guadalupe Arreola Cos, Blanca Eugenia Silva Macias, Luis Antonio Gutiérrez Soria. BCENOG.	Formación complementaria de los futuros formadores, en un programa emergente de educación a distancia.
Ignacio III Arana García, Ma. del Rosario Eugenia Gómez Zarazúa, Héctor López Elizalde, Escuela Normal Oficial de Irapuato, Guanajuato.	Las TIC y el cierre de la brecha digital. La panacea perdida.

Sala 4

Enlace: <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aa44462e29baf4b86be2d86c2e3886fbc%40thread.tacv2/1613075997317?context=%7b%22id%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d>

Eje 2. *Gestión de las currícula formativas de formadores de formadores.*

Coordina: Dra. Iztaccíhuatl Patiño Correa. ENSM.

Blanca Andrea Cabrera Caudillo. ENSM	Pensamiento divergente durante el proceso de evaluación.
Gricelda Fabiola Pantoja Aguilera. ENSM	Proyectos para Aprendizajes Significativos.
Xóchitl Albarrán Bravo. ENSM	La educación en el tiempo actual y la innovación educativa.
Jessica Gómez Saavedra. ENSM	Formación de un sujeto intercultural por medio de la diversidad lingüística.
Mayra Gómez Gómez.	¿Qué apuntala el docente en su planeación formativa?
Daniela Patricia Martínez Hernández. ENSM	El desarrollo de la metacognición a través de la Base Orientadora de la Acción.
Iztaccíhuatl Patiño Correa. ENSM	Ruta de problematización empírica en la formación de formadores transdisciplinarios.
Claudia del Carmen Pank Valenzuela. Dirección de Educación Superior para Profesionales de la Educación del Estado de Baja California.	La transdisciplinariedad y la construcción del conocimiento como paradigma emergente en la Educación Normal.

Viernes 26 de febrero 2021

CONFERENCIAS

Sala 1

10:00-11:00 horas.

Enlace:<https://teams.microsoft.com/join/19%3acd27713fa65c4cb9ae3821e4043bc1c1%40thread.tacv2/1612801773553?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d>

Dr. Carlos Jesús Delgado Díaz. Universidad de la Habana /Academia de Ciencias de Cuba.
 Conferencia: *Nuevos docentes para los nuevos tiempos: profesión, tecnología y vida.*
 Moderador: Dr. Manuel Salvador Saavedra Raya. Universidad Tecnológica para la Construcción de Morelia (UTECS).

11:00-12:00 horas.

Enlace:<https://teams.microsoft.com/join/19%3acd27713fa65c4cb9ae3821e4043bc1c1%40thread.tacv2/1612801896629?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d>

Dr. Miguel Pérez Ferra. Red Iberoamericana Para el Desarrollo de la Identidad Profesional del Docente (RIDIPD). Universidad de Jaén, España. (UJAÉN).
 Conferencia: *El tránsito de la didáctica al currículum mediante procesos de transposición semántica.*
 Moderadora: Dra. Edith Linares Alemán. Cuerpo Académico *Jurhéntperi Eratánsperi*. ENSM.

12:00-13:00 horas.

Enlace:<https://teams.microsoft.com/join/19%3acd27713fa65c4cb9ae3821e4043bc1c1%40thread.tacv2/1612801927086?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d>

Dr. Eufrasio Pérez Navío. Universidad de Jaén, España.
 Conferencia: *El mini-vídeo didáctico como herramienta en la docencia no presencial.*
 Moderadora: Dra. Francisca Ortiz Rodríguez. CA Formación de Formadores-Formare-RIDIPD. ENSM.

13:00-14:00 horas.

Enlace:<https://teams.microsoft.com/join/19%3acd27713fa65c4cb9ae3821e4043bc1c1%40thread.tacv2/1612801963517?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d>

Dra. Marcela Hernández González, Cuerpo Académico *Jurhéntperi Eratánsperi* y Dra. Virginia González Ornelas. CA Formación de Formadores-Formare-RIDIPD. ENSM.
 Conferencia: *¿Nuevos docentes en las Escuelas Normales para los nuevos tiempos?*
 Moderador: Dr. Rubén Gómez Martínez. CA Formación de Formadores-Formare-RIDIPD. ENSM.

MESAS TRANSDISCIPLINARIAS

Sala 2

Enlace: <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a970e76cc10ea4d3bab40900834bc4ff9%40thread.tacv2/1613075418017?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d>

10:00-11:30

Mesa Investigación en los procesos de formación e identidad profesional en la educación superior.
Moderadora: Dra. Rocío Quijano-López. Universidad de Jaén, España. UJAÉN-RIDIPD.

Alma Rosa García Ríos. UMSNH-CA-232-RIDIPD. Facultad de Químico Farmacobiología. UMSNH.

Manuel S. Saavedra R. CA Formación de Formadores-Formare-RIDIPD. ENSM.

Leticia Sesento García. UMSNH-CA-232-RIDIPD. Núcleo Académico Básico de la Maestría en Educación y Docencia de la UMSNH.

Alma Rosa Rodríguez López. UMSNH-CA-232-RIDIPD. Facultad de Arquitectura de la UMSNH.

11:30-13:00 horas.

Enlace: <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a970e76cc10ea4d3bab40900834bc4ff9%40thread.tacv2/1613075558285?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d>

Mesa Nuevos docentes para los nuevos tiempos.

Moderadora: Mtra. Aída América Gómez Béjar. CA Formación Docente-RIDIPD. ENSM.

Pedro Chagoyán García. CA Formación Docente y Prácticas Educativas-RIDIPD. Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato (ENSOG).

Andrés García García. ENE-Morelia.

Rosalinda Piedra Valdés. Colectivo Interdisciplinario de Normales identidad docente. ENE.

Samuel López Olvera. Escuela Normal de Toluca, Estado de México.

CÍRCULOS DE REFLEXIÓN.

16:30- 19:00 horas.

Sala 5

Enlace: <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a08bb94d968eb47dab363fe285569bb89%40thread.tacv2/1613076520045?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d>

Eje 3. *Enfoques de investigación educativa para la identidad profesional docente.*

Coordina: Mtra. Rosalinda Piedra Valdez. Escuela Normal para Educadoras Profr. Serafín Contreras Manzo. Morelia.

Mónica Patricia Jiménez Izarraraz. Instituto Tecnológico Superior de Uruapan.	La identidad profesional docente en función a su integración con la sociedad.
Rosalinda Piedra Valdez, Norma Gilda Pérez Baights. ENE.	Sentido de pertenencia de las egresadas: antesala de la identidad en la formación docente.
David Tapia Saavedra, José Carlos Tapia Saavedra, Pablo Mendoza Hernández. Secretaría de Educación en Michoacán.	Enfoques de investigación educativa para la identidad profesional docente.

Luis Enrique Murillo, Jesús Ernesto Rodríguez, Ricardo Hurtado Rangel. Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería/ Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica/ Instituto Politécnico Nacional, Campus Silao Guanajuato.	Diseño e implementación de estrategias didácticas que permitan innovación en el tema de modelado de la unidad de aprendizaje de diseño automotriz
Sandra Soraida de los Reyes Fernández. Universidad Pedagógica Nacional. Unidad 111. Guanajuato.	La producción de textos desde la mirada del pensamiento complejo.
Eréndira Camargo Cántora, Martina López Valdovinos. CA. Formación de Educadores Formare. ENSM.	El desarrollo profesional docente y la constitución en su identidad del egresado de la Maestría en Docencia Transdisciplinaria en la ENSM.
Eleazar Castro Guardado. BENEREZ. Mexicali.	La sociedad de la mediatización virtual y la exigencia de incluir nuevas racionalidades de investigación en la formación docente.
Itzel Lemus Mondragón. ENSM.	El desarrollo de la construcción del conocimiento.

Sala 6

Enlace: <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a9de7a1e4b8c340c8ad5bd1d5d8d45174%40thread.tacv2/1613076542814?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d>

Eje 4. *Ambientes virtuales, tecno-ciencia y formación docente.*

Coordina: Mtra. Dalila Santana Saavedra ENSM.

María Guadalupe García Martínez, Neli Silva Castro, María Del Rocío Núñez Hernández. CA Desarrollo de Competencias Profesionales para la Práctica Docente. BCENUF.	Las competencias profesionales de los estudiantes normalistas, Para el uso de la tecnología con fines educativos, durante la pandemia por Covid 2019
Leticia Sesento García, Griselda Sesento García. Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo/Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. UMSNH.	La tutoría mediante el uso de metodologías activas para el desempeño de estudiantes de ingeniería.
Leticia Sesento García, Griselda Sesento García. Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo/Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. UMSNH.	Proyecto para tutoría virtual universitaria y el uso de la Tic's.
Gerardo Reyes Guerrero. ENSM	Seminario -taller integral para el fortalecimiento de docentes innovadores e interculturales.
Ulises Said Landín Juárez. ENSM.	Modelo transdisciplinario para la formación de profesores de matemáticas.
Miguel Ángel Rivera Cisneros. ENSOG.	Formación del sujeto transformador integral en la complejidad.
Oscar Mario Benavides Puente, Alonzo Gutiérrez Villarreal, Gloria María Martínez Licea. CA Sujetos de la Formación Docente Inicial. ENS-MS-MY.	La instrumentación tecnológica en la práctica docente durante la pandemia. Una experiencia compartida.

Dalila Santana Saavedra. ENSM	Tecno-ciencia y Pluralismo metodológico teorizante en la investigación docente.
-------------------------------	---

Sala 7

Enlace: <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a87ebe56a948842dda09e3a1111c07930%40thread.tacv2/1613076564523?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d>

Eje 4. *Ambientes virtuales, tecno-ciencia y formación docente.*

Coordina: Priscila Azeneth Álvarez Clark. Benemérita Escuela Normal Educadora Rosaura Zapata. Mexicali,

Karla Vanessa Arias Rangel. Centro de Estudios Superiores de las Culturas. Michoacán.	Ambientes virtuales de aprendizaje: Formar docentes y ser docente en formación.
Jaime Armando Castillejo Saucedo. ENSM.	La influencia de las tecnologías de la información en estudiantes y docentes de nivel secundaria en tiempos de pandemia.
María Verónica Nava Avilés, Laura Carreño Crespo, Norma Carro Martínez. CA Gestión Escolar de la Escuela Normal Superior de México. ENSM-CDMX.	La formación inicial transdisciplinaria a través del <i>e-portafolio</i> . Aproximaciones a los procesos de titulación desde una visión de la complejidad.
Alejandro Estrada Cornelio. ENSM.	La adaptación a los entornos virtuales de profesores y padres de familia en la educación básica.
Luisa Valeria Castro Sordo. Colegios Motolinía. Sección Normal.	Estrategia didáctica de intervención socioeducativa para favorecer un sujeto planetario.
Francisca Ortiz Rodríguez, Rubén Gómez Martínez. CA. Formación de Educadores Formare. ENSM.	La Identidad del Conocimiento y la Conciencia en las Tesis de Posgrado de la ENSM.
Melissa Patrón Valdez. Colegio Motolinía. Sección Normal.	Estrategia didáctica para favorecer un sujeto íntegro planetario.
Wendy Lizeth Ferreyra Olivo. Colegio Motolinía. Sección Normal.	Figurar didáctica de intervención socioeducativa para favorecer un sujeto eco-praxi-hologramático.

Sala 8

Enlace: <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a09547909a75e4653a58ac7f575599419%40thread.tacv2/1613076587887?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d>

Eje 5. *Nuevos docentes para los nuevos tiempos.*

Coordina: Dr. Juan Cruz Cuamba Herrejón. Facultad de Filosofía. UMSNH.

Josué Solís Torres. ENSM	La empatía como principal atributo del docente reflexivo.
Francisco Juárez Lucas. ENSM	Estrategias innovadoras para la enseñanza de las matemáticas.
Juan Carlos Cervantes Ruiz. ENSM.	Sujeto Autónomo.
Marisol Juárez Aburto. ENSM.	La formación de sujetos críticos en la sociedad del conocimiento.

Lucia Durán Tovar, Eréndira Camargo Cántora. ENSM.	La formación de los docentes en los centros de educación básica para adultos (CEBA).
Araceli González Vallejo. ENSM.	Interculturalidad y transdisciplina, componentes alternativos en la formación docente.
Elida Araceli Vargas Díaz, Marco Antonio Vargas Quezada.	Transdisciplinariedad e historia en educación secundaria. Zacapu, Michoacán.
Juan Cruz Cuamba Herrejón. Facultad de Filosofía. UMSNH.	La tendencia neoliberal de la formación educativa en sus diversificaciones concretas.
Cynthia Zamora Pedraza, Víctor Mendoza Vigil, Benjamín Ojeda Chávez. Escuela Normal de Estudios Superiores del Magisterio Potosino. San Luis Potosí.	Los entornos personales de aprendizaje una opción para el nuevo docente en nuevos tiempos

Sala 9

Enlace: <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a5d2cf093981b49ff88d823c651e79d5c%40thread.tacv2/1613076610160?context=%7b%22Tid%22%3a%220c07de04-218c-45a3-a885-dcd4ae5a5dc4%22%2c%22Oid%22%3a%2224775dd2-ebd9-4d0d-aeb9-2bda40acdcf0%22%7d>

Eje 5. *Nuevos docentes para los nuevos tiempos.*
 Coordina: Mtra. Nayelly Díaz Romero. ENSM.

Vicente Sierra Espitia. ENSM	Una Propuesta para el perfil del nuevo formador de educación básica.
Alfonso Jaramillo Yebra. ENSM.	Proyecto innovador de creatividad para fortalecer la práctica docente del maestro de educación primaria.
Mónica Aurora Govea Sánchez. ENSM.	Sujeto Innovador.
José Hugo Trinidad Cornejo. Martín del Campo. ENSOG	Nuevos docentes para los nuevos tiempos. Características docentes preliminares. Una aproximación desde el pensamiento complejo y la hermenéutica analógica.
Ana Laura de la Cruz Sánchez. Instituto de Bellas Artes del Estado de Baja California	El afrontamiento y el estado emocional del docente de formación de formadores ante la pandemia.
Leticia Rubio Pantoja, Elisa Bani Calderón Gil, Benjamín Naranjo Rincón. <i>CA Vestigium Docentis</i> . ENSM.	Las cualidades de un docente de educación secundaria en el proceso de alfabetización digital.
Nancy Elena Hernández Loa. ENSM	La neuroeducación en el desarrollo integral del docente en primaria.
Martha Susana García Corona. ENSM.	Propuesta metodológica para la nueva escuela normal mexicana.
Nayeli Díaz Romero. ENSM.	El rol flexible de los formadores de lenguas a partir de las nuevas condiciones educativas.

COMITÉ ORGANIZADOR

Dr. Manuel S. Saavedra R. Coordinador General.

Dra. Virginia González Ornelas. Coordinación de Conferencias.
Dra. Martina López Valdovinos. Coordinación de Mesas Transdisciplinarias.
Dra. Eréndira Camargo Cíntora. Coordinación de Círculos de Reflexión.
Dr. Rubén Gómez Martínez. Coordinación de Publicaciones.
Dra. Francisca Ortiz Rodríguez. Coordinación de Difusión.
Dr. Filomeno Ambris Mendoza. Coordinación de Comunicación Virtual.
Ing. Soledad Corona Abarca. Coordinación de Acreditaciones.
L. A. Ariadna Libier Nava Brito. Coordinación de Inscripciones.

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Dr. Rubén Bustos Bastida. Director.
Dr. Edgardo Díaz Colín. Subdirector Académico.
Correo: ensmmich@gmail.com
Teléfonos: 443 326 43 11 / 443 308 5258 / 443 308 5768.
Nicolás Zapata 305. Fraccionamiento Jardines de Torremolinos. CP 58190. Morelia, Michoacán.
México.