

Estrategias de Escritura



Delia García Campuzano



Escuela Normal Superior de Michoacán
Morelia, Michoacán, México, 2005

La maestra Delia García Campuzano es Profesora de Educación Primaria. Cursó la Licenciatura en la Universidad Pedagógica Nacional de Morelia y la Licenciatura en Educación Media en el área de español en la Escuela Normal Superior de Michoacán, así mismo, es maestra en Ciencias de la Educación con campo en Desarrollo Curricular por la Universidad Pedagógica Nacional.

Tiene experiencia docente en Educación Primaria, Secundaria y Educación Superior. Ha realizado investigaciones relacionadas con el desarrollo de la creatividad en educación secundaria, dificultades de escritura en educación primaria, el discurso escrito en la formación docente y actualmente incursiona en el uso del lenguaje y el desarrollo de la subjetividad del profesor.

Ha asistido a diversos cursos, talleres y eventos de actualización e investigación a nivel estatal, nacional e internacional. Ha participado como ponente en Talleres de Actualización para maestros de Educación Normal, Profesores de educación secundaria y Educación Media Superior. Tiene publicados los artículos denominados *Comunicación: interacción o creación de intersubjetividad*, *Caracterización de las dificultades de escritura en educación primaria*, *Perspectivas de escritura*, *Pretextos para leer*, y *El rol de la escuela primaria en el aprendizaje de la lengua escrita: de la transcripción a la toma de conciencia*.

Actualmente se desempeña como Profesora de Enseñanza Superior de tiempo completo de la Escuela Normal Superior de Michoacán.



Estrategias didácticas es un texto que expresa la necesidad de hacer uso de la lengua escrita para tener acceso a la información y al conocimiento, así como a la posibilidad de interactuar con otros para que el sujeto construya un lenguaje propio y sea reconocido como parte de un mundo en el cual adquiere un lugar no sólo porque pueda emplear esta forma de comunicación de manera competente, sino porque quien recorre el camino de la escritura se sirve de ella para construirse a sí mismo como sujeto que se piensa como ente social.

Conocer las perspectivas sobre la lengua escrita, el proceso de aprendizaje de este conocimiento, los factores directamente relacionados con él, así como las estrategias posibles para desarrollar habilidades para escribir, es una oportunidad que ofrece este libro para los docentes de Educación Básica, puesto que la lectura, revisión y análisis que hagan al respecto, los acerca al aprendizaje de la lengua escrita y les proporciona elementos de orden teórico-metodológicos necesarios para hacer de cada situación comunicativa un acto de interacción, adquisición y apropiación de nuevos saberes, los cuales se convierten en puntos de partida para la formación de una cultura escritora hacia la que se orientan, tanto las estrategias didácticas, como las fichas para pensar aquí propuestas.