

RAZONAMIENTOS FUNDANTES

Potenciación del discurso pedagógico
para la formación profesional docente



Manuel S. Saavedra Regalado



Escuela Normal Superior de Michoacán
Morelia, Michoacán, México, 2005



El Proyecto Académico de la Escuela Normal Superior de Michoacán está centrado en la definición de una Estrategia para desarrollar el currículum oficial, orientándolo en el sentido de propiciar la potenciación del pensamiento reflexivo y crítico de los profesores y de profundizar en sus habilidades praxeológicas y transformativas, atendiendo las exigencias educativas del contexto histórico social de las comunidades-meta de su desempeño docente.

En esa propuesta estratégica de desarrollo curricular se asume que los docentes tienen la posibilidad de articular los procesos de su propia práctica docente, dependiendo de la relación de conocimiento que sean capaces de establecer con su propia realidad y de su capacidad para colocarse frente a ella. De este modo la Estrategia se ha ido decantando durante los últimos diez años, resultado de una diversidad de reflexiones, articulaciones y prácticas, sin que pueda pensarse consolidada de manera definitiva. Esto mismo ha significado, quizá, su mayor posibilidad, dado que no está cerrada a condicionamientos epistemológicos, teóricos o prácticos.

En esta obra y como producto de la investigación Estrategia de potenciación del discurso pedagógico para la formación de docentes reflexivo-transformativos, desarrollada en el marco del Programa de Investigación Educativa de la Escuela Normal Superior, se aportan insumos que se consideran clave para profundizar en los razonamientos gnoseológicos fundantes de la epistemología crítica en que se sustenta su Proyecto de Desarrollo Institucional.

El autor de esta obra ha desempeñado su docencia con niños, adolescentes y adultos en los niveles de educación básica, media y superior. En este último nivel, principalmente en instituciones formadoras de docentes en el Estado de Michoacán, tanto en licenciaturas y posgrados, donde ha desarrollado e impulsado la investigación educativa. Los productos de sus investigaciones y de su magisterio le han permitido contribuir a la reflexión y al desarrollo del campo del conocimiento, aportando insumos a través de varias obras y con su participación en seminarios, congresos, encuentros y foros locales, nacionales e internacionales.

Actualmente desempeña funciones de profesor investigador en la Escuela Normal Superior de Michoacán.